

NODOS de Innovación > <especializados

rutaⁿ
MEDELLÍN

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Educación

NECESIDADES EDUCACIÓN

Conoce la necesidad priorizada

¿Cómo lograr que a partir de la CTel la formación de los maestros en investigación genere mayor apropiación del conocimiento, que contribuya al cierre de brechas desde los diferentes ciclos formativos?

Otras necesidades que juntos podemos resolver:

¿Cómo incentivar la sistematización de experiencias de los actores educativos, mediante el uso de las herramientas y plataformas tecnológicas, que permitan la Apropiación Social del Conocimiento ASC?

¿Cómo fortalecer las competencias blandas que se requieren en el mercado laboral y profesional, teniendo en cuenta el perfil de cada persona y la desarticulación entre los procesos de formación y las demandas del sector productivo?

¿Cómo articular los procesos de educación formal con los diferentes talentos y saberes que existen en las comunidades, para fortalecer la identidad cultural?

¿Cómo fortalecer las habilidades comunicativas bilingües en los estudiantes de básica primaria de los colegios oficiales del distrito, para ser más competitivos a nivel global?

¿Cómo fortalecer desde los procesos de enseñanza aprendizaje, las habilidades/competencias que demanda el mercado laboral actualmente, para desempeñar las diferentes profesiones y oficios?

¿Cómo lograr que la implementación de metodologías STEAM en los colegios oficiales del distrito, impulsen la formación de carácter técnico-científico y artístico en todas las etapas educativas en los estudiantes?

rutaⁿ
MEDELLÍN
CENTRO DE INNOVACIÓN Y NEGOCIOS

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

¿Cómo implementar que las metodologías de aprendizaje basadas en áreas de la 4RI (cuarta revolución industrial) fortalezcan los procesos educativos y fomenten mayores habilidades y destrezas de base tecnológica en los estudiantes?

¿Cómo lograr que la oferta educativa que hay en el distrito, llegue hasta las zonas rurales, para disminuir la brecha en el uso de las nuevas tecnologías y se desarrollen procesos educativos más inclusivos?

¿Cómo incorporar nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta el contexto de los estudiantes y maestros, que impiden el acceso al conocimiento en igualdad de condiciones?